

從小到大，我們常被師長教育要加強時間的管理，被要求「快點兒」，「快點兒」，可是「快點兒」真的好嗎？

回想小時候，每當我在吃飯時，父母及長輩不斷催促我快點吃飯，飯後還會抱怨一聲，「要是快點長大就好嘍。」小時候，也有着許多不便，例如：被限制不准吃垃圾食品和被禁止玩手機，那時候，我總盼望快點兒長大。小時候，我們好像脫韁野馬，明明還未成熟，但仍渴望自由地奔跑，漸漸地，這樣的想法刻在了我的腦海裏。

但是，「快點兒」的定義在我進入校園之後，又成為了另一個模樣。在枯燥的課程中，我無時無刻都會在心中默念「快點兒」，枯燥的課堂好像度日如年，「快點兒」在那時候變成了我最渴望的東西，「快點兒」結束課堂，「快點兒」去吃午餐，「快點兒」完成功課，「快點兒」回家玩樂，「快點兒」放假……我那時尚未成熟的心靈盼望着一切，對於不太喜歡的事物，都希望它快點結束。

但是，有些事卻不得不在速度上下點功夫，例如：在前往學校的途上，將要遲到的一刻，希望時間慢一點的想法急急湧上大腦，我無時無刻關注着時間，彷彿與時間展開了競賽，但是時間卻好像回應了我在上課時的期待。所以究竟是「快點兒」好呢？還是「慢點兒」好呢？我當時實在不明白。

不久之後發生了一件事，更確定了我的想法。臨近小學畢業的最後幾天，我的心情恍恍惚惚，在課堂上完全聽不進老師講課，我呆呆地望向窗外的雲彩，聯想起這六年的回憶，我感嘆「時間好像過得有點太快了」。這是我第一次對時間有了具體概念。

考試也講求速度，老師在考前的提醒往往是「快點兒」，因為要在一節課的時間內完成考卷可不是一件容易的事，考試期間，總會聽到筆尖劃過紙張的聲音和零零散散的翻頁聲，彷彿在提醒我時間正在流逝。

「快點兒」充斥了我的初中時光。中午前往食堂吃午餐的時候，總會有人在比賽，第一個到達的人好像享有「榮譽」，使得我們常常在最後一節課「不務正業」，煎熬地捱過最後幾分鐘，盼望時間快點過去。

停下腳步，回想過往對時間的看法總是漂浮不定。年幼時，「快點兒」是對成長、對不受拘束的渴望，是對人生漫漫的不屑一顧。進入校園後，煩惱也隨着成長與日俱增。同時「快點兒」又成為枯苗望雨的期盼，抱着這種心態過了許多堂課。曾經對「快點兒」的期盼漸漸變了味。小時候，無憂無慮，所以盼望成長；長大後，時間流逝帶來的卻是五味雜陳。